

## Reseña “Las diferencias en Educación. Investigar, narrar y conversar en América Latina”

María Cristina Amaro Amaro<sup>1</sup>  
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad  
241  
[amaro.cristina@upnslp.edu.mx](mailto:amaro.cristina@upnslp.edu.mx)

### Introducción

Esta es una obra coordinada por las doctoras María del Rosario Auces Flores y María del Socorro Quirino Muñiz, quienes cuentan con una amplia trayectoria en investigación educativa. Nace de la reflexión en torno a los procesos de exclusión que ocurren en el ámbito educativo, y que han transitado a lo largo de un proceso socio histórico que condujo de la educación especial a la integración, y posteriormente a la inclusión, hasta llegar al tema que articula la obra: la diferencia, que no refiere a aquellos sujetos colocados en situación de vulnerabilidad, sino que implica a todos los seres humanos.

En tal sentido, el libro invita a posicionarse desde la diferencia para considerar otras miradas y formas de abordar la investigación educativa, a partir de la conversación epistemológica, política y ética de un grupo de académicos que colaboran para narrar su experiencia al investigar en el contexto latinoamericano, desde una perspectiva que reconoce a los sujetos en condiciones de marginación por razón de género, etnicidad, migración, discapacidad, y que además colabora con la histórica lucha por la igualdad y justicia social.

Esta propuesta se aborda a lo largo de 22 capítulos que se organizan en dos partes. La primera se titula Ser y estar en la educación y en la investigación. Aportes epistémicos, políticos y éticos de la inves-

---

<sup>1</sup> Profesora Investigadora de Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241, Doctora en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores y Candidata a Investigadora Nacional por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. ORCID: 0000-0002-7312-4560.

tigación y la narrativa en el contexto latinoamericano a partir de las experiencias educativas con grupos sociales en condiciones de marginación y abarca los primeros 15 capítulos. En estos, los autores exponen el trabajo de investigación realizado con grupos en situación de marginación en América Latina, que, si bien se desarrollaron desde distintas perspectivas y posicionamientos, a través de un ejercicio de intertextualidad se logra concluir que todos ellos coinciden en una investigación menos academicista y más humana, más comprensiva de las diferencias.

La segunda parte se denomina Desplazamiento-deconstrucción, hacia el reconocimiento de las diferencias en educación. Conversaciones en América Latina. Aquí se ofrecen reflexiones que son producto de intercambio de saberes y experiencias de los autores, en el marco de un diálogo colaborativo sobre la investigación educativa con distintos grupos sociales en condiciones de marginación. Está conformada por siete ensayos que concentran las reflexiones emanadas de las conversaciones que los autores mantuvieron a lo largo de la construcción de esta obra. En concreto, esta parte ofrece la posibilidad de acercarse, de la mano de los autores, a otras formas posibles de investigar y educar en América Latina.

Lo anterior deriva de un posicionamiento que concibe la diferencia como hospitalidad, como un acogimiento hacia el otro sin hacer preguntas ni establecer condiciones para su recibimiento. Esta postura comprensiva sobre la diferencia permite entender, en palabras de Carlos Skliar, prologuista de la obra, que “las diferencias nos constituyen como humanos” (p. 30).

En conclusión, este libro colectivo contiene reflexiones que invitan y motivan a construir otros caminos para la investigación educativa de las diferencias en América Latina, caminos que sean respetuosos de las cosmovisiones, los proyectos de vida, los saberes experienciales y las identidades culturales y políticas de los sujetos que se dejan acompañar por los investigadores en una construcción respetuosa, colaborativa y transformadora de conocimiento. Leer estos capítulos es en definitiva una oportunidad de autoformación para quienes se

encuentran inmersos en el campo de la investigación educativa. Disfrutar las reflexiones que cada autor ha vertido en estos textos es una oportunidad, en palabras de Rosario Auces y Socorro Quirino, para construirnos, deconstruirnos y reconstruirnos.

## Referencia

Auces, M. y Quirino, M. (Coords.). (2021). *Las diferencias en Educación. Investigar, narrar y conversar en América Latina*. Qartuppi.



---

**Foto:** Ex-Hacienda de Chautla, Pue.  
**Autora:** Norma González