

Entrevista a Juan Bernardo Escamilla Hernández, exdirector de la unidad 241 de la UPN

Eduardo José Alvarado Isunza
Unidad 241 de la Universidad Pedagógica Nacional
eealvaradois@yahoo.com



Juan Bernardo Escamilla Hernández

La siguiente es la transcripción textual de dos entrevistas realizadas por Eduardo José Alvarado Isunza al profesor Juan Bernardo Escamilla, quien fue director de la Unidad 241 de la Universidad Pedagógica Nacional. Fueron realizadas en el cubículo que ocupaba en el Edificio B del campus universitario los días 14 y 22 de marzo de 2022.

EJAI: Muy buenos días, maestro, muchas gracias por la entrevista. Para comenzar, ¿nos pudiera platicar quién es el profesor Juan Bernardo Escamilla?

JBEH: Es un profesor que primeramente estudió la carrera de abogado. Aunque era una carrera que nunca tuve yo vocación para ella. Mi vocación siempre fue querer ser profesor, desde la preparatoria. Yo soy de Rioverde, San Luis Potosí.

Mi padre, en paz descanse, me decía: “Si vas a ser profesor no te apoyo, porque te mueres de hambre. Los profesores ganan muy poquito. Tú vas a ser abogado y vas a entrar a la universidad”. Y por un capricho de mi padre, pues me presenté al examen de admisión de la Univer-

sidad Autónoma de San Luis Potosí y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con sede en Tampico. Y el primer resultado positivo que me llegó de ser admitido fue la de Tamaulipas.

Mi padre no lo pensó dos veces: “Te vas a Tamaulipas”. Y al mes siguiente llega la de San Luis, pero ya estaba inscrito en Tamaulipas. Así es que entré a la Facultad de Derecho de Tamaulipas a estudiar en 1969 la carrera de Derecho. En 1970, estando en Tamaulipas, sé que se va a abrir la Escuela Normal de Estudios Superiores en Ciudad Victoria, y se iniciaba a los bachilleres. Se daba la oportunidad, con un curso de nivelación pedagógica, poder estudiar alguna especialización.

Y de esta manera fue como terminé el primer año de la Facultad de Derecho y me fui a estudiar la licenciatura en Historia en Tamaulipas. Primeramente, la nivelación pedagógica y ya posteriormente la licenciatura en Historia, que era una materia que desde la preparatoria me llamaba mucho la atención. Así es como alterné las dos carreras: la carrera de Derecho en cursos normales y la carrera de licenciatura en Historia en vacaciones en Ciudad Victoria.

EJAI: ¿Entonces tú eres nacido en Rioverde?

JBEH: Yo soy nacido en Rioverde en 1951.

EJAI: ¿Cómo fue tu ingreso al magisterio?

JBEH: Mi ingreso al magisterio fue primeramente a nivel particular. Cuando yo concluí el curso de nivelación pedagógica en 1970, hice solicitudes en varios colegios particulares, ahí en la ciudad de Tampico y Ciudad Madero. Y una escuela secundaria particular me llamó para dar historia. Así empecé en agosto de 1970 con mi primer grupo de Historia Universal, Historia de México, en una escuela secundaria privada.

EJAI: ¿Y tú ingreso al sector público?

JBEH: Fue en 1975, cuando tuve que hacer gestiones en la Ciudad de México ante la Secretaría de Educación Pública, porque antes había que ir a México a conseguir una plaza, y me dieron mis primeras siete horas federales en una escuela secundaria federal en Altamira, Tamaulipas, en septiembre de 1975.

EJAI: ¿Cómo fue ese ingreso? ¿En qué consistió?

JBEH: Hice las gestiones, me llegó un telegrama que había sido yo asignado con una plaza de siete horas de educación cívica y que me presentara en la secundaria de Tamaulipas. Me pidieron la documentación, los papeles, los envié y así se dio.

EJAI: ¿Y tú ingreso a la Pedagógica?

JBEH: Estando ya como maestro en secundaria, me entero, a través de la prensa, de una convocatoria que se da a nivel nacional, en periódicos nacionales, de la creación de la Universidad Pedagógica Nacional, y una convocatoria para el ingreso a ser docente. Veo los requisitos que piden para poder presentarse a ese concurso de oposición.

EJAI: ¿En qué año?

JBEH: Te estoy hablando en 1977, cuando sale la primera convocatoria a nivel nacional para el primer concurso de oposición. Y de esta manera los requisitos que pedían eran estar titulado en una licenciatura, tener antecedentes de haber trabajado en escuelas privadas de educación superior, y tener un mínimo de tres años de servicio docente, y también en haber impartido clases a nivel superior.

Yo ya había dado clases en la Escuela Normal que se fundó posteriormente en Tampico, Tamaulipas, y había trabajado en esa escuela nor-

mal privada también. Tenía yo ese antecedente. De esta manera vi que llenaba los requisitos, mandé la documentación a la Ciudad de México, me citaron a un concurso de oposición en Ciudad Victoria, y una vez que me presenté al concurso de oposición, tuve el honor de que uno de mis sinodales fuera un gran tamaulipeco y un destacado profesor de matemáticas a nivel estado y a nivel nacional: el profesor Arquímedes Caballero. Fue parte de mis sinodales en el concurso de oposición.

Terminé mi concurso de oposición, yo seguí dando mis clases en secundaria, ya no estaba en Altamira, ya estaba en Ciudad Madero, ya me había cambiado a una secundaria de Ciudad Madero, porque yo vivía en Tampico. Y un día me llegó un telegrama que había obtenido la plaza, que me comunicara por teléfono con el coordinador de unidades de la UPN, que era el profesor Norman Pérez Paz, primer Coordinador de Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, y que me daría las instrucciones para ingresar y cuándo presentarme en la unidad de Tampico, Tamaulipas.

EJAI: ¿Cuántos años estuviste allí en Tampico?

JBEH: En Tampico ingresé el 1 de enero de 1981.

EJAI: ¿Para trabajar qué licenciatura?

JBEH: Para trabajar la licenciatura en Educación Básica Plan 1979, en la línea de Sociedad Mexicana 1 y 2.

EJAI: ¿Y estuviste hasta...?

JBEH: Estuve hasta agosto de 1984. Me cambié como académico a la Unidad de Aguascalientes por problemas de salud de uno de mis hijos. Tenía graves problemas en la garganta y la humedad del puerto le estaba haciendo mucho daño, y los doctores me habían pedido que tenía que irse a vivir en preferencia a una ciudad que no tuviera playa y no

hubiera tanta humedad.

Hice mi solicitud de cambio a una Unidad del centro de la República en la Coordinación de Unidades. Puse 10 Unidades, entre ellas la ciudad de Aguascalientes, y fue así como aceptaron mi cambio de Unidad a la ciudad de Aguascalientes.

EJAI: ¿Y tú primer puesto de dirección?

JBEH: Estando en Aguascalientes, estuve como académico de 1984 a enero de 88. En febrero del 88 recibí una invitación de la Coordinación de Unidades, a través del doctor Eduardo Maliachi y Velasco, que ya tenía el gusto de haberlo tratado, y me conoció en varias reuniones académicas. Tuve la oportunidad de conocerlo y me invitaba a hacerme cargo de la dirección de la Unidad 071 de Cuernavaca, Morelos, a partir de febrero de 1988. Acepté y me fui como director a Cuernavaca, Morelos.

EJAI: ¿Y estuviste hasta...?

JBEH: Estuve en Cuernavaca, Morelos, los años 88-89.

EJAI: ¿Por qué la dejaste?

JBEH: Porque Cuernavaca es una ciudad muy cara, una ciudad turística, todo era muy caro, demasiado caro para mantener a mi familia. A mi familia me la llevé cuatro meses, tuve que regresarla a Aguascalientes, que no dejé mi casa, y le pedí al Rector que me regresara nuevamente a mi plaza académica en Aguascalientes, donde yo tenía la plaza académica, y estaba yo condicionado con mi plaza a la Unidad de Cuernavaca.

Pero el Rector me hizo ver el buen trabajo que había hecho como Director en la unidad de Cuernavaca y que había problemas en la ciudad de Aguascalientes, iba a haber cambio de director, y que me regresara. Se me iba a avisar para que me regresara como director de la Unidad

de Aguascalientes y así fue.

EJAI: ¿En qué año?

JBEH: Te estoy hablando de principios de 1989.

EJAI: ¿Y hasta qué año estuviste?

JBEH: Estuve en Aguascalientes 89, 90, 91. En el mes de octubre de 1991, el Rector me invita a que me venga como director a la Unidad 241 en San Luis Potosí, a partir del 1 de octubre de 1991. Estuve como director hasta enero de 1995.

EJAI: ¿Cuatro años? ¿Qué clima encontraste en la Unidad a tu llegada como director?

JBEH: Un clima de intranquilidad interna, a través de una división de los trabajadores, con un conflicto interno entre el director saliente y el jefe administrativo saliente.

EJAI: ¿Había pugna entre la planta docente y el director?

JBEH: No, no había mucha pugna, pero sí había una discrepancia de opiniones en torno al manejo de la Unidad y sobre todo de los aspectos administrativos de la misma.

EJAI: ¿Quién había sido el anterior director?

JBEH: Era el profesor José Ángel González. Me parece que venía no de la Unidad, sino con plaza de Mejoramiento Profesional del Magisterio de Saltillo, Coahuila. Estamos hablando del 91. En el gobierno del estado debió haber estado en ese año Gonzalo Martínez Corbalá. Fue cuando se dio el proceso de la elección de Fausto Zapata como gobernador que duró 13 días (en el cargo).

Y entra después del movimiento navista, después de la negociación del gobierno de Carlos Salinas de Gortari con el grupo del doctor (Salvador) Nava, entra Martínez Corbalá como el Gobernador del Estado

interino, por un año.

EJAI: ¿Tú crees que esos conflictos políticos externos a la Unidad, esta inestabilidad política del estado, las luchas o los choques entre grupos políticos externos, hayan tenido eco dentro de los conflictos que vivía la Unidad?

JBEH: No, no tenía nada que ver.

EJAI: ¿Qué pedían los profesores o los administrativos en relación al anterior director? ¿Estaban a favor de él o querían que se fuera?

JBEH: Había división entre los académicos, principalmente los académicos. Y los administrativos no había mucha participación en ese momento. Fundamentalmente académicos.

EJAI: Me decías antes de la entrevista que estamos grabando que habían pintado bardas de la Unidad y del exterior.

JBEH: Hubo unas pintas de bardas, amenazas de paros pidiendo la salida del director y que rindiera cuentas del manejo de su administración. Ante conflictos internos que había entre el director y el entonces jefe administrativo que no recuerdo ahorita su nombre.

EJAI: ¿Y qué personajes identificarías como líderes o dirigentes de ese movimiento?

JBEH: Pues en paz descanse, quien comandaba o quien estaba al frente de un grupo era el licenciado Miguel Ángel Solorio. Era el que tenía más participación.

EJAI: ¿Ellos propondrían a alguien como director?

JBEH: Ellos propondrían a una persona de la Unidad como director, de uno de su grupo.

EJAI: ¿No sabes el nombre?

JBEH: Pudiera haber sido él o, en paz descanse también, el profesor Oros o el profesor Maya. El profesor Alejandrino. Que eran de los fundadores.

EJAI: Finalmente llegas tú. ¿Cómo te reciben?

JBEH: Me reciben en forma muy hostil. Más en lo particular Miguel Ángel Solorio. En la primera entrevista que tuvo conmigo como director, me dijo: “Bernardo, tú no duras aquí un año como director. Y de eso me encargo yo”.

EJAI: ¿Y qué hiciste para negociar, para reconciliar?

JBEH: Simplemente trabajar, ver qué proyectos tenían, qué se estaba haciendo en la Unidad.

EJAI: ¿Juntaste a las corrientes?

JBEH: Los junté. Les dije que íbamos a trabajar juntos. Abrí comunicación con ellos. Programé reuniones de dirección con el personal cada mes. Tenía yo reuniones de todas las actividades que estábamos haciendo. Uno de los primeros aspectos que me presentaron de carácter académico era que había un anteproyecto por un grupo de académicos de la Unidad para echar a andar el primer posgrado, la primera Maestría.

Proyecto que estaba trunco, que estaba olvidado y que no avanzaba. Y empecé a trabajar sobre ese proyecto interno de la Unidad. Ese proyecto lo habían trabajado el profesor Pablo Vázquez (Sánchez) y la Maestra Juanita (Méndez Pineda).

EJAI: Tengo entendido que, hasta ese momento, casi toda la planta docente, si no es que toda, solo tenían el grado de licenciatura.

JBEH: En su mayoría tenían grado de licenciatura. Realmente, el grado de Maestría en ese momento, de quienes estaban aquí como académicos con grado de Maestría la primera en lograrlo fue la Maestra Juanita Méndez (Pineda). Nada más.

Los demás tenían una Maestría terminada, pero no titulados. En el proyecto que empezamos a trabajar, uno de los requisitos esenciales que me pidió la Secretaría Académica de la Unidad Ajusco fue que tenía que tener cinco profesores titulares con grado de Maestría para poder iniciar ese proyecto de la Maestría. Pero no lo tenían.

EJAI: ¿Cómo le hiciste?

JBEH: Tuvimos que contratar externos con grado de Maestría. Fueron el Maestro Héctor Maldonado Williams, dos profesoras, una profesora de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Marta Celia Ramos, Catalina Loreda Montejano, Juana María Méndez y contratamos a un profesor externo, profesor Rubén.

EJAI: La demanda de la planta docente era precisamente obtener el grado de Maestría, porque en su mayoría o casi en su totalidad sólo tenían licenciatura. Todos tenían licenciatura. Se quejaban porque no les daban facilidades para estudiar la Maestría fuera de San Luis Potosí, por ejemplo, o usar algún día de permiso para salir del estado a realizar la Maestría.

JBEH: Así es, se quejaban de eso. Yo tuve la oportunidad de decirles que los que quisieran estudiar y necesitaban tiempo para ello, lo pudieran hacer sin ningún problema.

Uno de los profesores que aprovechó esta oportunidad fue el profesor Jesús Oros, en paz descansa, también fundador, los sábados, que era el día de mayor atención a los alumnos de las licenciaturas que atendíamos. Era el día de más trabajo. Y él tenía que estar estudiando su

Maestría en Querétaro. Y entonces le di la oportunidad para que fuera a Querétaro y pudiera terminar su Maestría.

A otro grupo se lo tramitó y se logró que, en febrero de 1992, cuando se echó a andar la primera generación de la Maestría en Educación Campo Formación de Docentes, fuera admitido como alumno. Y entraron como alumnos de esa Maestría a estudiar aquí en la Unidad.

EJAI: ¿Esa Maestría la diseñaron aquí?

JBEH: Esa Maestría se diseñó aquí, así es.

EJAI: ¿Quiénes participaron en el diseño?

JBEH: Pablo Vázquez, Juanita Méndez. Posteriormente se integró la Maestra Catalina, el profesor Oros, Alejandrino. Todos ellos participaron, pero principalmente el profesor Pablo Vázquez.

EJAI: ¿No tenían anteriormente una Especialización?

JBEH: No, después de la Maestría que se echó a andar en febrero, se abrió la primera Especialización, que fue también un proyecto del profesor Pablo Vázquez, que fue la Especialización en Orientación Educativa.

EJAI: ¿No había una de Métodos de Investigación?

JBEH: Todavía no.

EJAI: ¿Qué otras cosas demandarían los docentes? Algo que quieras comentar.

JBEH: Los docentes en ese momento, aparte de la profesionalización de ellos, demandaban ya en lo interno, como académicos de la Uni-

versidad Pedagógica Nacional, que se cumpliera el pago de todas sus prestaciones adecuadamente y que se negociara con la Secretaría de Educación Pública, a través de la Unidad de Ajusco, que se les pagaran las mismas prestaciones que se les pagaba a los docentes de la Unidad de Ajusco de la Ciudad de México.

EJAI: Ahora, viene la descentralización, ¿te tocó a ti?

JBEH: Me tocó a mí, exactamente. La descentralización se dio por acuerdo presidencial en mayo de 1992. Estamos hablando casi al inicio de mi administración, que fue en octubre del 91, y en mayo del 92 viene este acuerdo. Nos ordenan por teléfono, no por oficio ni por escrito, entregar la Unidad. Me ordenaron entregar la Unidad a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.

EJAI: ¿Quién te ordenó?

JBEH: El secretario particular del Rector.

EJAI: ¿En qué consistía esa entrega?

JBEH: Que iban a llegar a la Unidad representantes de la Secretaría de Educación Pública y representantes de la Secretaría del Gobierno del Estado a levantar un acta y hacer una auditoría para entregar la Unidad al Gobierno del Estado, administrativamente.

EJAI: ¿Por qué? ¿Qué es eso? Luego no se entiende. ¿Qué es entregar administración, pero no docencia?

JBEH: Docencia no, porque lo académico, en base al Acuerdo Nacional, iba a continuar como la Rectoría de la Secretaría de Educación Pública, en este caso a través de la Secretaría Académica de la Universidad Pedagógica Nacional. Todos los planes y programas y proyectos de las Unidades tenían que ser autorizados por la Secretaría Académica, como hasta la fecha lo sigue haciendo la Unidad Ajusco.

EJAI: ¿Y lo administrativo en qué consistía entonces?

JBEH: Lo administrativo consistía en que se entrega, a través del acta, los recursos financieros autorizados a la Unidad para el pago de servicios, para el pago de salarios y todos los Capítulos correspondientes al manejo de la Unidad. Capítulo 1000, Capítulo 2000, Capítulo 5000, para que el Gobierno del Estado sea el que los administre, los entregue a los directores de las Unidades para su manejo y administración.

EJAI: ¿Y hay transparencia en ese envío de presupuesto y su distribución?

JBEH: Inicialmente sí. Empezó bien ese envío con transparencia, con comunicación. Por primera vez nosotros sabíamos o supimos los directores de las Unidades qué presupuesto era autorizado por parte de la Secretaría de Educación Pública a la Unidad para el manejo y gasto de los diferentes Capítulos, inicialmente.

Después se perdió, porque los gobiernos de los estados empezaron a utilizar ese recurso para otros proyectos, porque tenían manejo libre para el manejo de esos recursos y lo siguen teniendo hasta la fecha.

EJAI: ¿Y eso ha ido en detrimento de la Unidad...?

JBEH: Totalmente. Yo recuerdo perfectamente bien que el primer año, sabía el manejo del control administrativo de la Unidad y el manejo de los recursos. Estaba como Secretario de Educación ya con el gobernador, el que fue electo después de Corbalá. Estuvo después Teófilo Torres y luego Horacio Sánchez. Ya con Horacio Sánchez, se suelta. Después de Teófilo Torres Corzo.

Él nombró a un profesor de Mejoramiento como Secretario de Educación, el Doctor Humberto Monter Raygadas. Entonces yo le hice un es-

tudio de todo un año al Doctor Monter Raygadas por escrito de lo que la Unidad había gastado en los diferentes Capítulos y el presupuesto autorizado. Y al término de ese estudio vi que todo lo que a la Unidad le sobró de dinero en diciembre y se lo presenté por escrito para que entregara ese dinero a la Unidad para las necesidades de adquisición en ese momento de computadoras, porque es lo que más estábamos necesitando.

La primera computadora que se tuvo en la Unidad fue donada por el Gobernador Teófilo Torres Corzo a una gestión que hicimos directamente con él. Había una sola computadora. Para la administración, nada más.

EJAI: ¿Qué otros logros tuviste, además de darles la posibilidad de la profesionalización a la planta docente?

JBEH: Bueno, hicimos trámite de algo que considero fue importante, que fue el trámite ante CAPFCE del primer edificio construido para salones, que fue el edificio C. El edificio C, porque antes nos prestaban la escuela secundaria federal que está aquí enfrente para las sesiones de los sábados, pero no era suficiente ni adecuado. A veces había problemas con el director, con los directivos de la secundaria, ya sea el turno matutino o el turno vespertino.

EJAI: Pero también iban hasta la Torres Bodet.

JBEH: Sí, también íbamos inicialmente a la Torres Bodet, luego se dejó la Torres Bodet. Se concentró todo aquí enfrente y ante CAPFCE, a través de una relación personal que tuve con un ingeniero del CAPFCE a nivel nacional.

Me contacto con el encargado del CAPFCE aquí en San Luis Potosí y fui con él y le dije que si de sus ahorros de CAPFCE de ese año, de un año determinado, podía haber recursos para construir un edificio de

salones para la comunidad. Le presenté un proyecto y me dijo: “déjame ver”. A los dos días me contestó que el proyecto estaba autorizado y se construyó el edificio C que tiene ya aulas adecuadas, las primeras aulas, porque no teníamos aulas en ese momento.

Solo estaban el edificio A y B. El B: aula magna y cubículos; y el A: administración, cubículos y biblioteca. Nada más. Para los que entonces eran asesores. Entonces se logró la construcción del edificio C con unos baños para los alumnos y los primeros salones.

EJAI: ¿La cancha ya existía?

JBEH: La cancha de basquetbol también nos la construyeron.

EJAI: ¿Otros méritos que hayas tenido en tu gestión? Hablabas de una revista, no sé si quieres...

JBEH: Sí, se logró en un acuerdo académico con las Unidades de la región Centro-Norte.

Las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional estaban divididas regionalmente a nivel nacional. Aquí teníamos en la región Centro-Norte que estábamos las Unidades de Zacatecas, Guanajuato, Celaya, Aguascalientes, León, Valles y San Luis Potosí. Algo importante en ese momento que me tocó a mí vivir como director era la participación de los académicos en los famosos Talleres Regionales de Investigación Educativa.

Íbamos a la ciudad de Zacatecas periódicamente. Quienes estaban trabajando en la investigación se les daba apoyo y se les daba presupuesto para ese manejo de esas investigaciones que se estaban llevando a cabo. Y había recursos para organizar cada seis meses Talleres Regionales de Investigación Educativa, con sede inicialmente a la ciudad de Zacatecas.

Se les dio el presupuesto autorizado a la ciudad de Zacatecas de parte de la Unidad Ajusco para que tuviera solvencia económica para organizar estos talleres regionalmente.

EJAI: ¿Por qué han desaparecido?

JBEH: Desaparecieron con la descentralización, porque ese manejo de recursos se destinó a las Unidades y se acabó el presupuesto, desapareció. La revista Praxis de ahí se origina, en una de esas reuniones de investigación educativa. Platicamos sobre la creación de una revista académica regional para que se difundiera la Universidad Pedagógica Nacional en esa región.

Y así fue como se propuso la creación de una revista académica con la participación de los asesores que pudieran participar en ella. Regionalmente se nombró un consejo. Fueron los directores y una editorial. Y de esta manera se echó a andar la revista Praxis Universitaria. Aquí en San Luis, en 1995, fue la inauguración del trabajo, el primer número de esa revista Praxis Universitaria, que se dedicaron no sé, alrededor de unos diez números.

EJAI: Regresando un poquito al ambiente escolar que encuentras aquí en la Unidad de ese tiempo. Nos hablas que solamente existían el edificio A y el edificio B, consigues que se construya el edificio C y que los estudiantes iban a la secundaria de acá enfrente a la Unidad. ¿Cuántos estudiantes había?

JBEH: La Unidad San Luis Potosí fue una de las más demandantes de alumnos. Inicialmente, cuando nace la unidad 241. Por eso se dotó un gran número de plazas de tiempo completo a la Unidad, de acuerdo con el número de solicitantes. En la Unidad 241, cuando se hace la primera convocatoria de alumnos, se inscriben cerca de mil alumnos. Y por eso se dotaron 12 plazas de tiempo completo, más otras ocho de medio tiempo y plazas de horas. Pero cuando yo llegué, aproximada-

mente teníamos unos 600 alumnos, y la única Subsede que teníamos, y que me tocó a mí inaugurar las oficinas de la primera Subsede, fue la ciudad de Matehuala.

EJAI: ¿Qué pasó con ella?

JBEH: En Matehuala se ofrecía también la licenciatura con una extensión. Se inauguraron las oficinas, se nombró un Coordinador, se contrataron asesores de alumnos de Matehuala, otros iban de aquí de San Luis cada sábado a dar clases a Matehuala. Y hasta donde yo estoy como director, hasta el 95 se siguió trabajando la subsede de Matehuala. Después supe que se vino a la baja el número de alumnos y se terminó prácticamente el proceso en Matehuala y se cerró la Unidad (Subsede).

EJAI: ¿Quiénes trabajaron ahí, los mismos profesores de aquí?

JBEH: Algunos profesores de aquí iban a Matehuala. Recuerdo que Félix Araujo era de Matehuala. Él fue nombrado coordinador de esa Subsede, nosotros, Rubén García Guzmán y otros profesores que se contrataron con perfil adecuado de allá, de Matehuala.

EJAI: ¿Cómo ves lo de la transferencia? ¿Le fue bien o le fue mal a las Unidades UPN?

JBEH: Definitivamente les fue mal, porque los recursos se empezaron a triangular de parte de la Secretaría de Educación Pública al Gobierno del Estado, de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, y en esa triangulación los recursos se empezaron a desvirtuar, a cambiar. De tal manera que aquí en la Unidad de San Luis realmente nunca se le ha dado, hasta la fecha, el lugar que debe tener la Universidad Pedagógica Nacional en el estado.

EJAI: ¿Cómo se puede solucionar?

JBEH: Pues yo presenté un proyecto de un sabático que me concedieron de la necesidad de la creación de una Coordinación Regional, una coordinación de la UPN en la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado para el manejo de las dos Unidades de San Luis Potosí para no triangular los recursos. En ese proyecto hice un estudio de campo de la necesidad y el descontento que había del manejo de los recursos de las dos Unidades, tanto con alumnos como docentes. Se creó un tiempo una Coordinación que realmente dependía de la Dirección (Jefatura) de Normales.

EJAI: Se creó un tiempo una Coordinación de Unidades.

JBEH: Sí, creo que fue Arturo López (Villalpando) el Coordinador en los últimos años de Silva Nieto. Pero nunca fue efectiva.

EJAI: Ahora, autonomía o descentralización, que es el debate actual.

JBEH: Para mí es autonomía. Yo tuve la oportunidad de conocer de cerca la Unidad de Durango y el proceso que tuvieron ellos para que se lograra la autonomía y vi los logros que la Unidad de Durango tenía en ese momento ya como Universidad Pedagógica Estatal.

EJAI: Pero hablas entonces de una autonomía estatal, no la nacional. ¿Eso no contribuye a lo que llaman balcanización o desintegración del proyecto nacional de la UPN.

JBEH: Sí, puede contribuir a eso. Pero esa autonomía debe estar sujeta al control académico siempre de la Unidad Ajusco.

EJAI: ¿Qué más deseas agregar?

JBEH: Para decir por qué sigo aquí. Después fui invitado como Director, cuando terminé la dirección de aquí. Me fui como académico...

¿qué fue? En el 95, y me fui como académico de apoyo a la Dirección de Educación Superior del Gobierno del Estado. Estuve comisionado ahí durante un año. Y después de un año de haber sido comisionado, me invitan a irme como Director a la Unidad de Ciudad Valles para atender problemas que había internos, políticos, en la Unidad de Ciudad Valles. Estuve en Ciudad Valles como Director durante tres años.

Y después de tres años, que ya no puedo estar más tiempo, porque también es una ciudad cara y con un clima tremendo, muy fuerte el calor, aguanté nada más tres años. Entonces solicité que mi clase académica, que ya tenía aquí en la Unidad San Luis, regresar como académico. Estamos hablando del gobierno de Silva Nieto.

EJAI: ¿A ti te sucede Armando Almendárez?

JBEH: A mí me sucede Armando Almendárez como director.

EJAI: ¿Hubo inestabilidad política entre los docentes? ¿Algunos conflictos por eso?

JBEH: No, no. Llegó a términos tranquilos con la llegada de Armando Almendárez como director cuando yo dejé la dirección.

EJAI: ¿Qué problemas le ves aquí a la Unidad? ¿Qué le sugerirías tú a los actuales directivos?

JBEH: Pues que sigan luchando por el presupuesto. Me comenta también el director actual, el profesor Javier (Martínez Ramos), que ya actualmente cada vez manejan menos los recursos directamente. Y el actual gobierno del estado (de Ricardo Gallardo Cardona) es el que canaliza todo el manejo de los recursos. Cada vez son más las limitaciones que se tienen y no saben exactamente cuál es el presupuesto que cuenta la Unidad y cómo se maneja.

EJAI: Pero otro problema es el descenso de la matrícula. A nosotros

se nos agota la población escolar normalista o de profesionales de la educación y tenemos que cambiar hacia otro tipo de espectro estudiantil, que es el de los bachilleres. ¿Cómo ves todo eso?

JBEH: A partir de que se abrió la primera licenciatura para bachilleres, que fue la Licenciatura en Intervención Educativa, en el 2000, la Unidad tuvo otro semblante.

Lamentablemente esta licenciatura después se manejó políticamente por parte del sindicato, que no estuvo de acuerdo con que los egresados de esta licenciatura de bachilleres fueran a pedirles plaza y políticamente se posicionaron de acuerdo con la dirección en turno, que era un profesor que no tenía antecedentes de UPN y que mandó la Secretaría de Educación como director, el profesor Mario Ibarra. Entonces cerraron esa licenciatura.

Afortunadamente hace cuatro años se abrieron estas nuevas licenciaturas en Pedagogía y en Psicología Educativa y ojalá se puedan seguir ofreciendo más licenciaturas de este tipo para los bachilleres de aquí de San Luis para que la Universidad Pedagógica pueda seguir creciendo. No solamente en este nivel, sino a nivel Maestría y a nivel Doctorado el día de mañana. Hay un Doctorado regional que se está trabajando en educación.

EJAI: Muchos creen que nos hemos separado de nuestra esencia fundacional de las Unidades, que era la profesionalización del magisterio en servicio. Hay ese debate que si es profesionalización del magisterio o si es formación de profesionales de la educación, que es diferente. ¿Tú crees que debemos seguir solo profesionalizando magisterio o irnos hacia la formación de profesionales de la educación?

JBEH: Yo creo que la formación de profesionales de la educación. Es el futuro de la Universidad Pedagógica.

Segunda parte de la entrevista.

EJAI: Nos quería usted comentar acerca de información que quedó pendiente de mencionar en la primera entrevista. ¿Nos puede comentar sobre ella?

JBEH: Te comentaba que como director, en el mes de diciembre o diciembre de 1995 se firmó un documento con los representantes de los trabajadores, tanto de la Unidad de San Luis como de la Unidad de Valles, en donde firmó como testigo presencial el Secretario de Educación del Gobierno del Estado, en ese entonces el licenciado Fernando Silva Nieto, para algunas prestaciones de los trabajadores que no tenían, independientemente de las que ya se tienen de parte de la Universidad Pedagógica Unidad de Ajusco.

Dentro de esos acuerdos se llegó primero a que algunos aspectos importantes, como un servicio de guardería, una despensa anual, cómo se iba a manejar el pago de anteojos y lentes de contacto, relativo a la canastilla maternal, festejos de Día de las Madres, material didáctico, prima vacacional, prima de antigüedad, tanto para el personal docente como para el personal administrativo, un seguro de vida de grupo, aparatos ortopédicos auditivos y de silla de ruedas, lo relativo a la jubilación o la pensión de los trabajadores docentes y administrativos, el pago de la continuidad en el servicio, gratificación por renuncia para los trabajadores académicos y administrativos, pago por defunción, licencia matrimonial, permiso por enfermedad del cónyuge o de los hijos, todos los referentes a licencias médicas, programa de formación y actualización, tolerancia de los servicios relativo al tiempo, pago al fomento deportivo para los trabajadores, descuentos en librerías, días de descanso obligatorio, pago por actividades culturales, gratificación por antigüedad, biblioteca sindical, pago por impresión de tesis, útiles escolares, ayuda para el festival del Día del Niño, defensa por accidente automovilístico, licencia para la crianza de los hijos menores de dos años, licencia por parto, incapacidad permanente por parte del ISSSTE, prima dominical, librería especializada con un subsidio del 20% y un programa de actualización y apoyo académico.

Además del pago por obtención de grados tanto de Licenciatura, Maestría como Doctorado, un programa de becas. En aquel tiempo se echó

a andar por parte de la SEGE el pago al estímulo a la carrera docente y su manejo. Ayuda por el Día de Reyes y vacaciones extraordinarias, ajustes salariales y ajustes salariales anuales.

Esto repito se firmó en el mes de noviembre de 1995 por los dos directores, por un servidor como director y por el profesor Bernardo Bravo Rodríguez, director de la Unidad de Valles. Y representando a los trabajadores de las Unidades, de la Unidad San Luis, Arturo López Villalpando, Miguel Ángel Solorio, Armando Almendárez y Mario Ulises Martínez Sánchez. Y de la Unidad de Valles, Elia Edith Gómez Flores y Raymundo Ávalos Pérez. Con la firma, como testigo de honor, del licenciado Fernando Silva Nieto, Secretario de Educación del Gobierno del Estado.

EJAI: ¿Estas prestaciones fueron resultado de un movimiento sindical?

JBEH: Sí, fue el resultado de pláticas que durante ese año 95 se tuvo con los trabajadores en relación para mejorar las prestaciones de los mismos.

EJAI: ¿Hubo algunas manifestaciones o paros o plantones de presión?

JBEH: No, ninguna. Fue un acuerdo directamente con los trabajadores sin ninguna presión de esta índole.

EJAI: ¿Estas prestaciones son al margen de las que ya se obtienen con el contrato federal?

JBEH: Así es, totalmente al margen. La mayoría de ellas se siguen pagando, algunas se han dejado de pagar, porque no ha habido gestiones posteriores de los trabajadores ante la SEGE. Después de la transferencia realmente la situación ha sido muy difícil como ya lo dije, para el pago de todas las prestaciones de la Universidad Pedagógica, sobre todo en algunas de ellas. Por ejemplo, pago de lentes. El pago de lentes debe ser el total de la cantidad que el trabajador necesite de acuerdo

con el dictamen médico y nada más se paga actualmente 2,500 pesos.
EJAI: Y otras que escucho que están contenidas en este acuerdo y no recuerdo que se estén pagando.

JBEH: Porque no se hacen las gestiones adecuadas de parte de los representantes para hacerlo. Pero ahí está escrito para poder solicitarlo.

EJAI: Es interesante el documento, porque también se encuentra consignado que existía una agrupación sindical o una representación sindical. No era el SNTE, ¿verdad?

JBEH: No era el SNTE, eran representaciones sindicales de las dos Unidades fuera del SNTE.

EJAI: Entonces, ¿por qué ahora hay un SNTE metido aquí en la Unidad?

JBEH: Porque posteriormente se solicitó la adhesión al SNTE y el SNTE es el que ha retomado estas prestaciones y ellos las solicitan. Cuando hacen presión a la Secretaría, se les paga.

EJAI: Al margen de este convenio, lo que también se observa aquí es que al no existir el SNTE y existir una representación sindical, ¿en tu opinión qué era mejor? ¿Que existiera la representación o que exista el SNTE ya metido aquí en la institución?

JBEH: Mira, creo que la representación sindical, a través del SNTE, avala un poquito más la defensa de los trabajadores en relación con sus derechos, sus obligaciones y la protección a ellos mismos.

Es decir, existe más apoyo, debe existir más apoyo a través del SNTE para que se hagan todas las solicitudes a la Secretaría de Educación y las gestiones para el pago de todas las prestaciones en todos sentidos. Yo te doy un ejemplo nada más. La mayoría de los directores que ha

tenido la Unidad no hemos tenido nada que ver, nada ha tenido que ver el SNTE en el nombramiento o la propuesta de dichas direcciones.

Pero antes de que tuviéramos la delegación sindical, se nos impuso un director por parte de la Secretaría y los representantes de los trabajadores en ese momento no lo aceptaron. Pero aún, así se impuso una persona ajena totalmente a la Universidad Pedagógica. Me refiero al profesor Mario Ibarra Revillas.

EJAI: ¿A él lo impuso el Secretario de Educación?

JBEH: Sí, lo impuso el Secretario de Educación. En el gobierno de Marcelo de los Santos. Y no hubo defensa de los trabajadores para oponerse a él.

Incluso otro aspecto que no te mencioné en la entrevista, que me tocó a mí vivir, ya no como director, sino como académico en su momento y con una gran responsabilidad, porque la primera licenciatura que tuvimos de admisión a bachilleres, como ya te lo mencionaba, fue la Licenciatura en Intervención Educativa. Esa Licenciatura en Intervención Educativa que empezó en el año 2002, que empezó a trabajarse para el 2003, a partir de esos años, y que es una licenciatura que actualmente sigue vigente en la mayoría de las Unidades del país para bachilleres.

Aquí tuvo un conflicto de carácter sindical. Por eso se cerró con apoyo del profesor Mario Ibarra. Y ha sido la única vez en que se ha tomado por parte de los alumnos la Unidad para rechazar el cierre de esta licenciatura. Se tomó la Unidad por parte de los alumnos.

Durante más de 10 días se tomó la Unidad y el profesor Mario Ibarra ya no hallaba cómo solucionar este problema. Me echaba incluso la culpa a mí, porque yo era Coordinador Académico de esa licenciatura. Fue en la época de Marcelo de los Santos.

EJAI: ¿Y cómo consideras la gestión de Mario Ibarra?

JBEH: Nefasta para la institución. No conocía la institución, ni sabía lo que era la Universidad Pedagógica Nacional. Llegó porque fue impuesto por el Secretario de Educación en turno.

EJAI: Ahora, yo recuerdo que inmediatamente después de su llegada corren a muchos académicos de la institución.

JBEH: Muchos que estaban prestados de otras instituciones, quedan fuera después de esto. O por honorarios.

EJAI: ¿Por qué se permitió que llegara Mario Ibarra a la institución?

JBEH: Esa es la cuestión. Se permitió porque los trabajadores no tuvieron una defensa de rechazo fuerte. No había una unión fuerte de los trabajadores. Por eso te decía que sí veo que a través de la delegación sindical ahora sí puede haber más rechazo, si llegara una persona ajena a la institución como director.

Transcripción realizada el 29 de octubre de 2024 en la ciudad de San Luis Potosí.